





حاول أن تأخذ لنفسك كل سنة ولو صورة واحدة ! واكتب على الصورة تاريخها. وعبندما تكبر وتجلس تقلب هلده الصدور استشعر بأنك كتبت تاريخ حياتك كلها! ان الصورة القديمة كثيرا ما تتكلم! انها تذكرنا بالذين أحببناهم وأحبونا . بالذين لعبوا معنا ، بالذن جلسوا الى جوارنا على مقاعد المدرسة بالها تذكرنا بأشياء كثيرة تسبيناها وما كان يجب أن تساها له

ولذة وهناء! كثيرا ما تحمكي لي الصور أشياء جميلة! كثيرا ما ملأت قلبي بالسمادة كثيرا ماذكرتني بواجبات نسيتها ، ويرجال كان لهم أكبر الفضل على ونسيتهم في زحام الحياة!

وأنا لدى صور زملائي في المدارس الابتدائية . وكثيرا ما أبحث عن ذلك الولد الطويل الذي ضربني مرة وتحن تلعب في حوش المدرسة « عسكر وحرامية » وأسأل أبن ذهب الآن ! وهـ ل لا يزال يضرب من همأضعف منه امانه عرف أن الذين بضربون الضعفاء يجهدون دائما من هو أقوى منهم قيصعقهم صعقا ؟ ٠٠

اننى احتفظ بشبابى . . لاننى احتفظ بصور الشباب!

على امين

فعسة

أنا أجد الله فأن أقلب صورى وأنا طفل،



عندى قطة اسمها « محظوظة » 6 تأتى و « تنونو » بصوت عال لتوقظني ، ولكنها لاتكتفى بذلك ، بل تقفز الى القراش وتمرغ رأسها في رأسي لتضمن الني الستيقظت وانتى لن اتاخر عن المدرسة ،

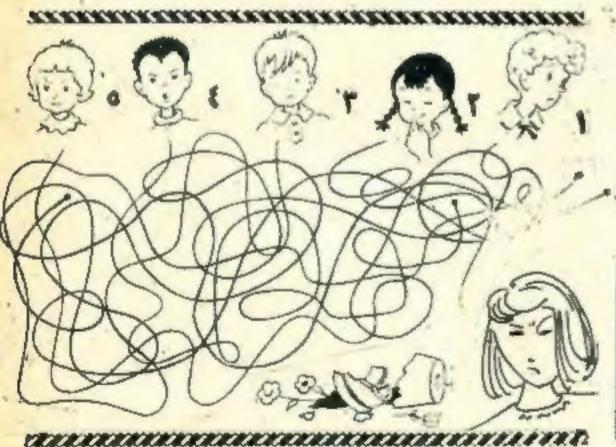
شيء حميل أن يكون عبندك هذا النه الحي ، الذي لا يحتاج لان تذهبي الساعاتي .



الابوسة : الغزال تكرة والا معرفة ١ التلميدة: اذا كان في الصحراء فهمو تكرة ، وإذا كان مشموى على المائدة يبقى معرفة ، محمد نجيب _ العراق

من الذي كسر الزهرية ؟

أحد هؤلاء الاطفال الخمسسة كسر زهرية أبلة « ليلي » ٤٠ ل في استطاعتك معرفة من الذي كسر الزهرية ؟











کان « تم تم » والکابتن « هادوك » و « تيك » و « تاك » يبحثون عن حطام السفيئة التي تحتوى على كنز القرصان الاحمر • وارتدى « هادوك» ملابس الغواص ،وهبط ألى قاع البحر ، وفجأة اهتز الحبل طالبا رفعه الى اعلى • • وخشى «تمتم» أن تكون «سمكة قرش» هي التي سببت عده الأهنز ازات











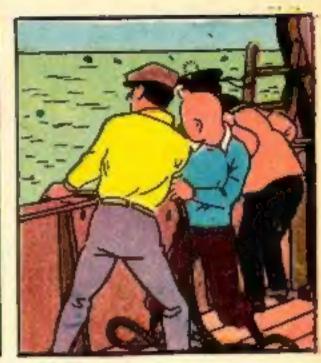












































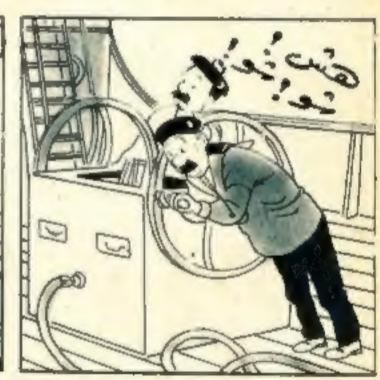












































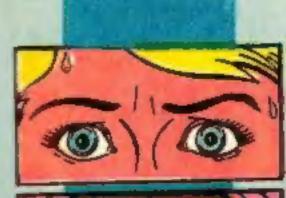








را والساحر البندى





وصل سرك « عمار » الذي يعمل فيه « سامح » الى « يانجار » في الهند بدعوة من المهراجا ، وخرج جماعة من افراد السيرك ومعهم المهراجا للصيد ، وتخلف رئيس الوزراء « أيبور » الذي كان يدبر مؤامرة للتخلص من المهراجا بمعاونة بعض الهنود اللين يعملون في السيرك ،وكان «سامح»يشك افي تصر اتهم - وذهب « سامح » الى القصر ومعه حماره

































الهنود دايمايحبوا جو

















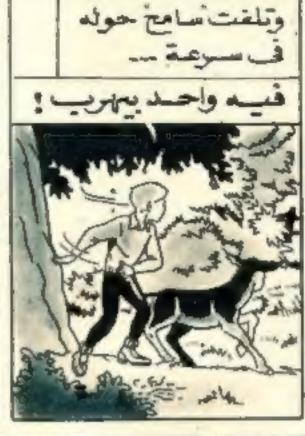










































إبرورعنده حق ، يظهر إني شكيت فيه على غير أساس إلا تعال برجع لطريق داى قدل عسيه !!





- وانحدرا إلى أسفل خسة

أمتار .. ومن حسن الحظ

ان الاتربة خففت عنهما















وسترالبركان

حسب عصابه بالحفاش الاسود بازعامة الدكتور « كارل » والمفتش الدكتور « كارل » والمفتش « شريف » و باسل » واصدقاء • اثناء رحلة بالطائرة الى اواسط افريقيا • ونقلت العصابة الاصدقاء الى مقرها السرى في احد الكهوف • واخد « هائز » يعرض على « باسل » واصدقائه الاجهزة السرية الوجودة في الكهف • •

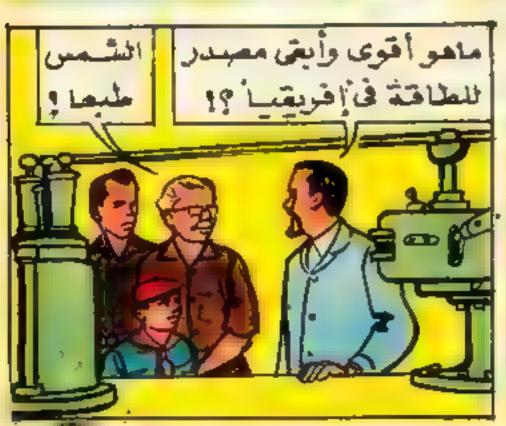


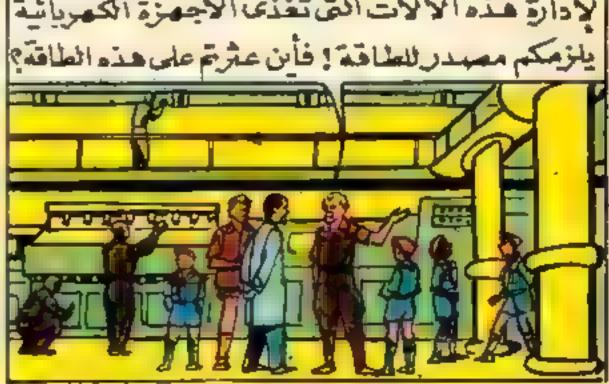






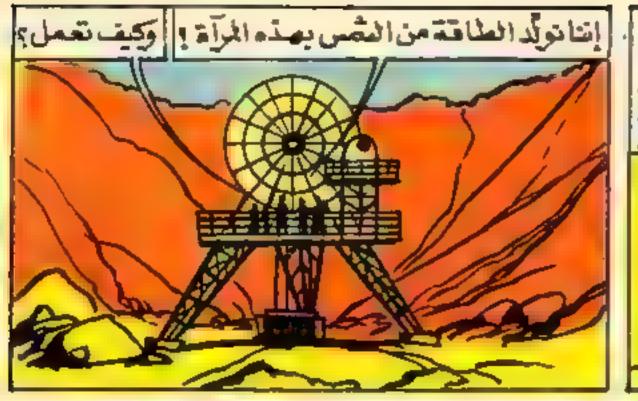






























لانفرف قيمة الشيء الا بعب فياعه وعنب عند يكون قد فات الاوان ٠٠٠

وقت السياعة العاشرة مساء وثور القمس المساطع يتسلل الى حجرتى واغصان الشجرة القريبة نهتز في نسيم الليل الهناديء أمام نافلتي الصغيرة .

غدا تبدأ الإجازة، لاواجبات ولا دروس ، استطبع ان اذهب الى أى مكان أحب ؟ كل رغباتى بجابة فانا وحيد والدى ، وابى صاحب المدرسة الكبيرة التى انعلم فيها ؟ لا أحد بستطبع أن يرفض لى طلبا ، ولكن بالرغم من ذلك لم اكن ولكن بالرغم من ذلك لم اكن أشعر بالسعادة ، فهناك مشهد أشعر بالسعادة ، فهناك مشهد في رأسى لا أستطبع أن أنساه ، أخر درس له ،

فنحن التلامية لم نكن تحب الاستاذ « راما » ، فهو مدرس قاس ، مسلل ، ، وقد تعودنا أن تسخر منه بدون خوف ، وكانت

قسوته تدفعنا لأن نكرهاه المولكن هذا الدرس الاخير كان بختلف عن كل بوم الوجير كان من اننا غالبا لم نكن نسستمع الى ما يقسوله الا أن آخر ما قاله في ذلك اليوم كان واضحا فقد كان صادرا من اعمساق

لا انكم السامهون الياوم لا خر مسرة الله الى هذا الرجل المحوز الها بعد اليوم لن أكون هذا الورسى هذا الورسى مرة أخرى القد حاولت أن أحمل منكم طلبة أذكياء المحمل منكم طلبة أذكياء المنالا للجيل الجيديد الفائل كنت قيد فشيات فائتى وقت المصحح خطتى أو لكى المهمكم أكثر الكي المحبر المكركم النكم النجاح في الحياة المحبد المحبود المحبد المحبود المحبود المحبد المحبود ا

ومند ينده وكتب عدملي السبورة:

و هذه هي نهاية اليوم ٠٠

نهایة الرحلة أیضا ، ولکنها ستترك فی نفوسكم ذكری صغیرة ، وفی نفسی أمنیات عظیمة لكم جمیعا »

وبانتهاء هذه الكلمة امتلأت عينهاه باللموع .. وأسرع خارجا من الغصل أ.

لاذا بكى اللذا ا

واخذت انذكر المسابقات التى سببتها له طول أسدة الدراسة ، وانذكر ايضا اننى انا الذى طلبت من والدى أن يطبرده ، وكلب المعنت في الذكرى ازداد الاستاذ «راما» قربا الى قئس ،

وشدس نشبشا بدات افهم وادرك مستحدج يوما في مثل سنه ولكب أن نكون في مثل ثقافته وتجداريه ، وأن يكون قلبنا مملودا بالحب مثل قلبه الذي تحملنا كلهذه السنين.

وكان الوقت منتصف الليل تقريب حينما استغرقت في النوم ، ومعذلك فقد استيقظت مسكرا جدا ، واسرعت الى وألدى في مكتبه ، ، وسائلته :

ـ « لماذا فصلت الاستاذ « راما » . ؛ »

وأجابنى والدى مندهشيا: - * لقيد طلبت اتت منى ذلك ! »

وانفجرت باكيا وأنا أرجوه أن يأمر باعادته الي المدرسة .

ثم قمت مسرعا ، وركبت سيارة أبى وذهبت أبحث عن الاستاذ « رأماً » ، ولم يكن صبعبا على أن أهتسدى ألى مكانه .

فبعد فترة ، دلنى الناس على كوخ صغير ، بدل مظهره على الفقر الشهديد وتجلس امامه مجموعة من القروبين المسنين وقد أمسك كل منهم بلوح صغير للكتابة وقطعة من



الطباشير ، وجلسسوا أمام مبورة سوداء تعت شبجرة كبيرة ، وتحولوا ينظرون الى بغضسول وانا اقتسرب منهم متسرددا ، ومن بينهم قام الاستاذ « راما » مندهشا ، وسالنى :

بيدو ان شيئا خطيرا هذا الذي دعاك الى أن تقطع كل هذه المسبافة لتصبيل الى ، هل السبع بأن انتفضيل بالجلوس في كوخي الحقير ؟٥.

ولم استطعالرد ، بلمددت له یدی فقط ، وکان بها امر اعادته الی المدرسة ،

وأمسك / الاسناذ « راما » بالورقة ، واخلت اراقبه وهو يقرؤها ، وأخيرا تمالكت نفسى وقلت :

 مسیدی ، ، اننی اعتسادر عن کل شیء ، ، وارجسوك ان تعود ، نحن جمیعا نریدك ان تعود ، ، ترجوك ا

وفی هده المرة جاد دوری فی البگاه ، وبکیت ،

ووضع الاستاذ لا داما » يده على كتفى ، وأشار الى الرجال الجسسالسين تحت الشجرة وقال:

مل ترى هؤلاد الناس ألهم فقراء ، ولكنهم سعداء ، وأنا منهم ، وقعد تركت القعلمية وذهبت أبحث عن العلم ، وكنت واشتغلت مدرسا ، وكنت سعيدا لاننى اقدم للحياة كل عام عددا من المثقفين ، ولكننى اصبحت شيخا ، لم اعداستطيع التدريس للشباب ، وقد عدل الني قريتى لاعلم هؤلاء الشيوخ مثلى ، أن هذا يكمل مهمتى في مثلى ، أن هذا يكمل مهمتى في

الحياة ، لقد انهيت مرحلة من حيسانى ، وجئت لابدا مرحلة اخرى ، فاننى لاأريد اناحس باننى انتهيت ، بل احس باننى أيدا من جديد ولكن فى مكان أيدا من جديد ولكن فى مكان آخر ، وانا سعيد لاننىساعلم هؤلاء الآباء والامهات كيف يقراون خطابات ابنائهم وبناتهم الذين ذهبوا الى المدينة لتلقى العلم .

- ولكن ياسيدى الاستاذ.
- ليسهناك لكن ياعزبزى،
انهم فى حاجة الى ، وأنا منهم!
- سنفنقدك فى المدرسة
يا سيدى . . وخصوصا أنا!

اشكرك، وعندما تصبح مخلصا في دراستك تأكد اناى مدرس سيكون مثلى تماما لا وودعني حتى السيارة كوعلى شفتيه وفي عينيه ابتسامة سيعيدة غامرة ، ومضيت كومضت السينوات ، وحتى الاستاذ « راما » العجوز وهو يواصيل عمله القيدس بين

وأتذكر. وأننا غالبا لانعرف قيمة الشيء الابعد ضياعه . وعند ثاد يكون الاوان . . قسد فات ؟ . .

تلاميذه المستين .

ترجمة : رجاء عبد الله



عدارج الأعسى المادية

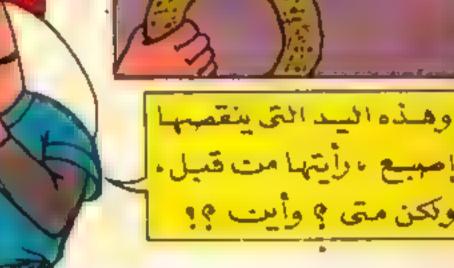


















علام القائم والله علام القاهرة وقاريفال مهم بهديفا القاهرة وقاريفال مهم بهديفا الكنوز » التقى في الظريق باثنين ينشاجران لسبب لم يعرفه • وفي مظهم «كندوز» تعرف «علاء» بالشبيخ « سرحان » الذي كان يبكي على صغيره « سهسم » الفائب • وخرج « علاء » للبحث عن « سهسم » وفجاة شاهد شخصا • •











كن من الاقتصل أن أسع

من بعيد ، فقد أصل إلى







الشرقی و « روما » عاصـــــــــه لنقسم الغربی ا

العصور الوسطى

وفى الغرن الخامس دخلت اوربا » عصورا من الحروب استمرت منات السبن وسميت: « العصور المطلبه »، وفى خلال هذه الحروب بدأت تنكون دول أورية حدينة »

وقد كان الرصان هم حفظة العصارة خسالال هنده العبرة المطلعة ، ثم ظهرت الواع حديدة من الحسكومات. في دويسلات صعرة ، وكانت هذه الحكومات افطاعية ، رئيسها أمير يملك الارض ومن عليها ، وما عليها ،

ثم استطاع ، شرکان،توحید اکتر بلاد آوریا و توحه البات عام ۱۸۰۰ باستیم امبراطبور العرب ۱

ظهور الاسلام

وفى تلك الأنساء كسان والنبى » محمد صلى الله علمه وسمسلم قد ظهر فى الحزيرة المردمة ، ووجد العرب ،وجعل منهم أمة قولة عرب شمسمال افريقيا وقيحت « استانيا »

ولكن العرب عزموا في معركة و توره عام ٧٣٢ ، وان امته حبكمهم الى الهند ، وفتحوا فلسبطين ، وقامت الحروب الصلبية لاسستحلاصها منهم دون جسدوى ، ثم ظهير ه حبكيز حان ، ملك التتارالذي عزا العالم شرقا وغربا ، ثم مات فتراحه امراطوريه ، ثم وقد كان التتار أول من استخدم السارود الذي احمرعه الصينيون الدارود الذي احمرعه الصينيون

وقد استفادت أوربا منغزو النبرقيبن لها ، فأخسفتعنهم اللانة أشياء في غاية الإهمية ، تعرأ عنها في العدد القادم • فالي اللقاء •

عبرمتاح رراالف عبرمتاح

شعب بلا عمل

و تتبحه لهده العنوحسات أصبح أهل و روما ع بلا عمل ا وعد حلوا العبيد من ألدول المهزومة لنفوموا بالاعسال • وكان يحكم رومامحلسالشدوخ المكون من البيلاه ء تمساعدهم بعد ذلك محلس من المواطين •

هوكد السبح

ورغم هيدا كان الروميان شعبا عظيماً ، وحد اكبر اوريا وعيرها من شعوب البحر الموسط تحت حكومة واحدة .

وفي مستعمرة رومانيه في شرق النحر المتوسسط ولد السيه و المستع و التي كونت تعاليمه استسحطنارة حديدة و وقد قاوم الرومان الدس المستحى ولكن الدس الحديد النشر و لم الإمهراطور و قسطنطين و المستحمه الدس الرسستمي للاميراطورية الرومانية و الرو

وعلى اسم ، فسلطنطين ه سبب مدينة المسطنطنية ، وكانب عاصمه للامراطورية فيره من الوقت حتى القسمت الى فسنسمين ، وأصبحت المستطنطينية عاصمه للجزء

العصب ل الشالث

حلفة المصارعة ، كان الألوف من شعب «روما» وعلى رأسهم السلاء ، يطلقون ميبحاب الحماسية استحماعا بمشهد رهبت ، فعد كان في الحلفة عبد اسود يحملشيكة وشوكة طوبلة يحسباول قنل مصارع النص بليس ميلايس الصراع كاملة ويحمل سبعا ،

لعد كابت هذه هي رياصة اهل و روما ۽ المصلة الصراع حتى الموت، وكانت وروماء قد شيدت عام ١٩٥٥ ق م على شيدت عام ١٩٥٥ ق م على الشيدت التيس ۽ في ايطاليا ، واشتهر اهلها بالسيحاءة ، وكان حبشها يستعمل المدافع، طبعا ليست كمدافعنا الان ۽ فقيد كابت تقدف الاحجاد ، وكانوا يسبونها و المنحسق ۽

وقد استطاع هذا آلحیش آن یغزو نقبة ایطالیا ویحمل « روما « اعبی مدینة ، حیث یتوسطها « الکابیتول» و تنناتر میها التماثیل ، ویحلب البها الماء فی قبوات «







القام فن لعبة القدم المارة وضربها بالقدم المارة وضربها بالقدم

عن الكره ، وفي هذا الاسبوع ننشر معلومات اخرى ٠٠

🐞 لضرب كرة مثبتية على الارض يجب ال يعدل اللاعب من جربه حتى ادا ما وصل الى الكرة استطاع النيشوطها بای رجل بشاء .



 لكى تخرج الكرة من القسيدم على الارض دون أن ترتفع علها بحب وضع القدم اليسري الى حابب الكرة ثم ترفع القدم البمثى الى خلف الفخذ وتحنى الركبة ثم تطوح القدم أأى الامام ليضرب الكرة بمسط القدم مع ملاحظة أن بكون المشبط متحهاالى اسفل،



 الشوطة الماشرة الكرة طائرة يحب أن تم قبسل وصول البكرة الى الارص بطهر القدممع الرحوع بالحسم الى الخلف ، وللاحطال بكول السباق معروده بماما أتسساء الصوطة ،



• السوطة الماشرة لـكرة عنف قابرة بحب أن تتبسم بمحرد وصول المستكرة اليالارص وهي تبط علىانتكون مسط ال*تدم منجها الىاسيفن بر بعرد الس*اق تماما السساء الشوطة .

محيي الدين فكرى



المصرة الحديثة في السكوة

بقوم على السائمام احتفاط

اللاعب رد بمجردوصولها

الله مر رانس بجب أن يمورها

الی رہاں آخر ہاو آئی تفس

🍙 تمرير الكرة بداخة القدم ٠٠ استعمل كل حاديه دستك الداخل في دفع البكره عملي الارض في أنجاه زميلك بحيث تمر بعيداة بعض الشيء عن الخصوم .



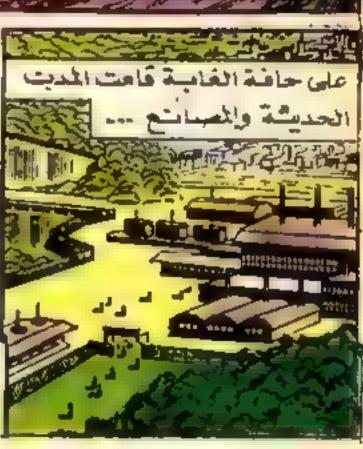
 التموير بخارجالقدم ... وهده الطريقة بلحأ أليها اللاعب غالبا وهو يجرى بالكرة دون أن يقف ، فهو يمــررها الى رميله في فراعمقتوحاومساحة مكشبوقة ، وهو التحلي عبلي الكرة تحسمه وتحري لهستا محتمطا بهاعلى الارض ثم بمررها بالجانب الخسارجي

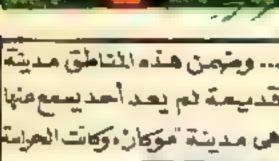






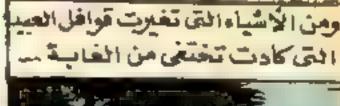


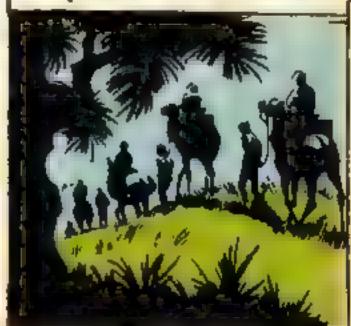








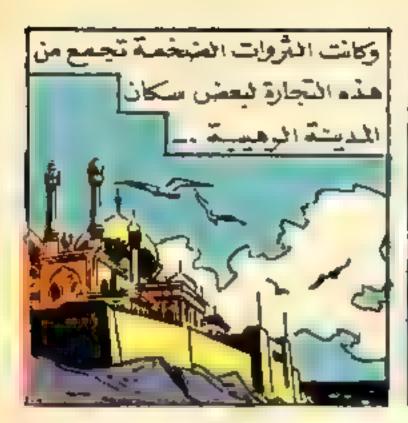












































أعتقدان تجاربنا ماشية عالى يادان إ

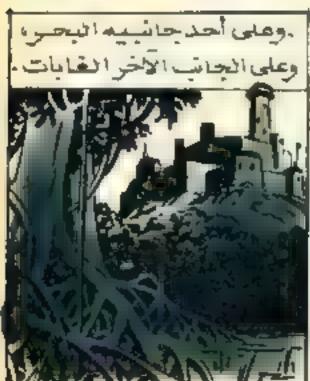
أرجوك ماتذكرش اسمى هذا إ







































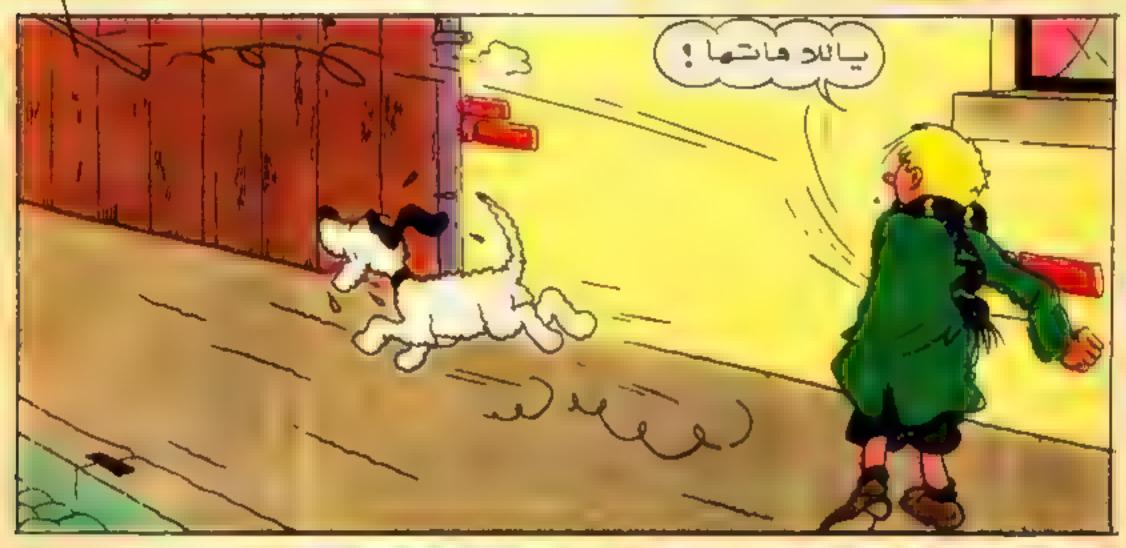




مر و روز الم































هل أنت مران ناج

انت في المصل تحمكم على اساتذنك ، ولكنا الانتختبرك انت ، هل ستصبح مدرسما ناحجا ؟

ولكي لعرف ان كالت مهنة التدرسن تلائمك أو لا ، جرب هدا الاحبيار ، واجب عن الإسئله بدقة ..

فاذا أجبت يتمم فأعسط لنفسك ٣ نقط ، وإذا أجبت بأحيانا فاعط لنفسسك نقطة فاعط لفيمك صغرا ،

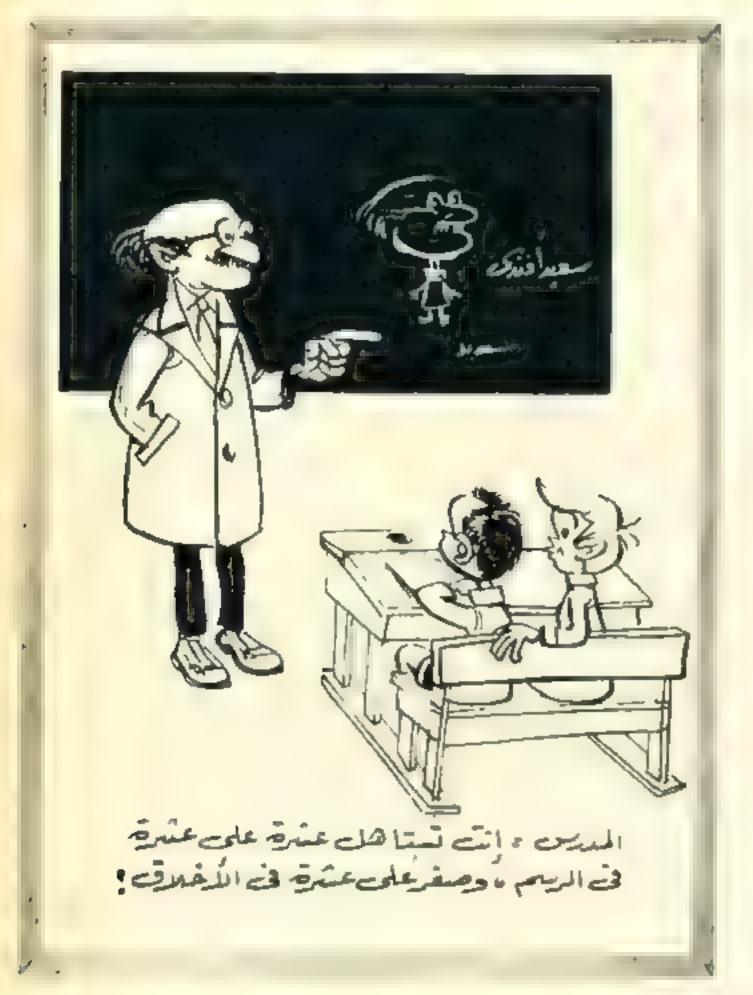
واحسدة ، واذا أجب بلا ،

١ ـ هل عنــاك ذاكره قوية ؟ ٠

۲ ـ هل انت عادل قحکمك مع الآخرين ؟ (أي لانتحير ولا تخضع لمواسفك) :

٣ . . هـــل تجد لذة في مساعدة من هم أصغر منك في دروسهم ؟ •

۽ ـ هل تسنطيع تفسير



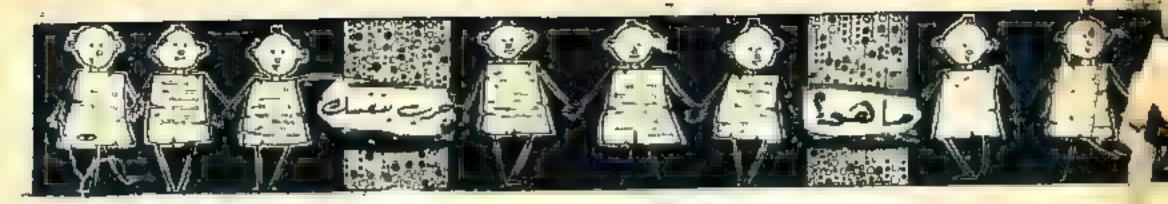
ای موضوع بوضوح ؟ ه ــ هل عندك القدرة على شرح اى موضوعلاكثر منمرة من غيران تعقد صبرك ؟ ٣ ــ اذا تحمستهادةمميئة، فهل تستطيع اقتساع زملائك بوجهة نظرك ؟

٧ ـ هل تثير الاعجساب بطريقة القائكلقطعالمحفوظات؟

٨ ـ هلّ ترى أن الاسماد بجب أن يكون صديقا لنلامبده؟ ٩ ــ هل تعلم أنه لا يصح للشخص أن يختار مهنسة التسميريس ما لم يكن يهتم بالصفار أو يحبهم ؟ .

انظر الاجابات المنحيحة على صـــــفحة ٣٠







بمناسبة بدء العام الدراسي ، اكتشفت طريقة سربعة وسهلة جندا لعمنال علامة لنكتاب ، ويسمدنيان اقدمها لقراء «سمير»

ا ـ احضر مظروفا قديما وقصاحداطرافه كميا هنو مين في الرسم ، وحاول ان ترسم على هذا الجزء بعض الرسومات الرقبقة أو تزخرفه بورق القص واللصق -

٢ - يمسكنك أن تضع هذه العلامة في المكتاب الذي تقرؤه وعبد الصفحة التي تريد الرجوع اليها .

لن تسقط من مكانها بسهولة مثل العلامات المادية . . .

لبنى يوسف _ النيل

· فسكرة لطيفسسة يا « لبني)>ونشسكرك علبها ، ولو جنت لزيارتنسا لوجسدت مكتبة ((سيسمر)) كألها مليثة بعالامات نقذناها بنفس الطريقة التي شرحتهما ... شكرا ...





ماهو ؟

حصن مشسهور توجسد آثاره في مصر القسديمه بالقسرب من كتيسة (مارى جرجس). و أقامه الفرس أيام حكويم لمصر ، وجسلد اثنساء حكم الامبراطور الرومائي ((تراجان)) و حاصره العرب أثناء تزوهم لمصر عسام ١٨

والآن هل عرفت "سم التصن ؟ اذا لم تعرفه فانظر الحل على صفحة ٣٨٠

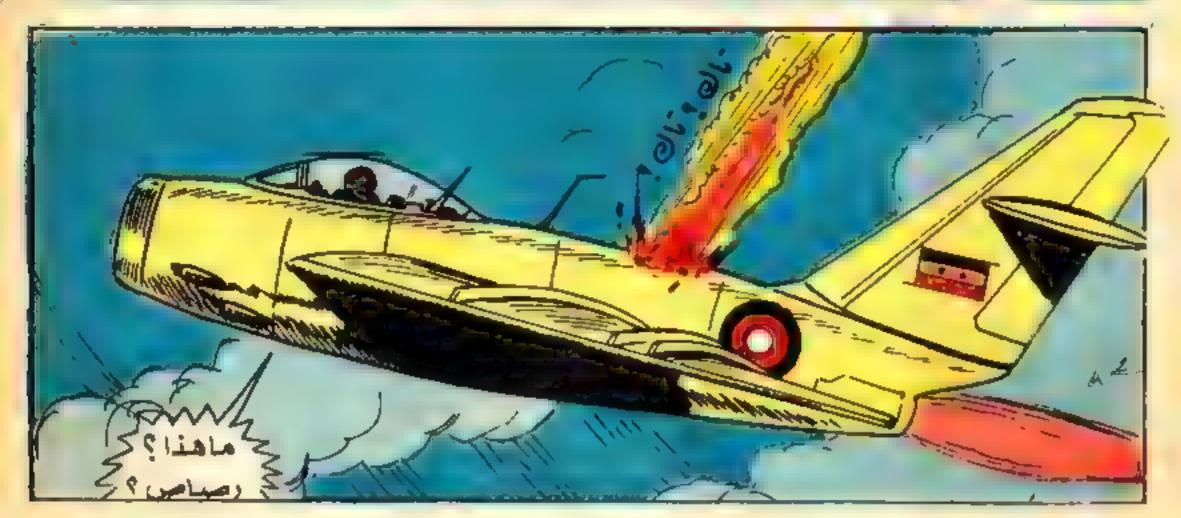
لاسلكي للماشية

في استراليا الواسعة ؛ تضل الماشية خاصة صغار الخسيراف والابقيسان ،، وقد اخترع العلمباء هنساك اجهزة ارسال صغيرة جسدا بعلق على طهر الماشية فتطلق اصدوانا متقطعة ، وبهارا يستطيع الراعى أن يعمرف مكائها بواسطة جهار استقبان عجمله ،

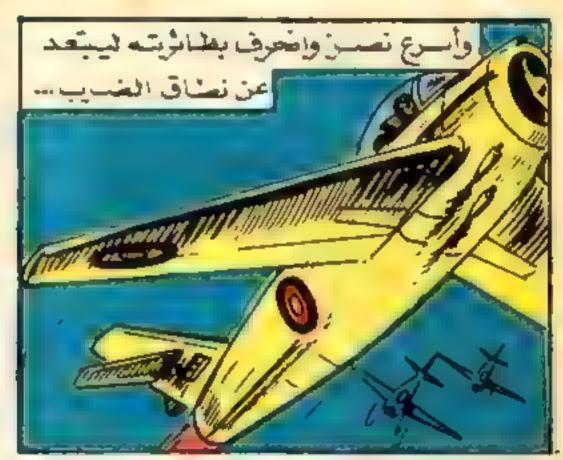












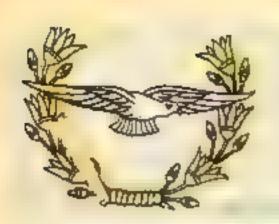








فى أيام العدوان الثلاثي على مصر ، قام « نصر » بطائرته فى مهمة لاستكشاف بطارية مدافع ساحلية فى اسرائيل ، ووصل « نصر » بطائرته النفاثة الى قرب مكان البطاريات ، وفجاة **





















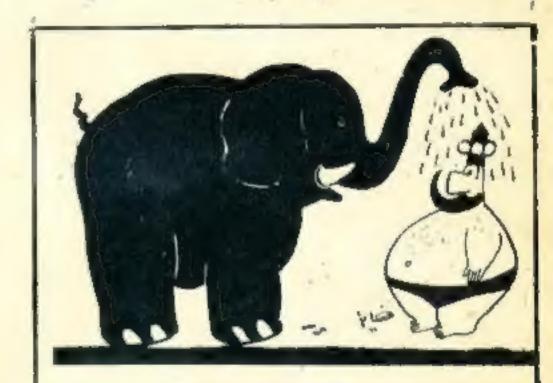
الاسئلة الطبية يجيب عليها الدكتور « صسلاح عواد »

تجيب عايما مامالينى

كل يوم يصلنا عدد كبير من الرسائل يتسكو الصحابها من النمس ويطلبون العلاج . الى هؤلاء الاصدقاء جميعا نقدم هذه النصائح : اولا : يجب الافلال من النمرض للسمس يقدر الامكان حتى لا يزيد النمش بالجسيم ثانيا : تدهن الاجزاء التي بها النمش بمحلول الاحتان وكؤول « مستح خفيف » مرتين يوميا حتى تنقشر الطبقة السطحية من الحسلد وما بها من النمش ...

س : الني خجول جدا ،، وأبردد في السكلام أمام الناس وخاصة عندما يطلب مني المدرس أن أجيب عن سوّال ، رغم أنني أعرف الاجابة ، ولكني أسساب و بالتهتهة » ، كل ما أخساد أن نظل هذه الحالة حتى الكبر ،، وأطل خجولا ،، التي فزعة وخالفة جدا

ن ، هـ _ العاهرة



العرش السلطاني

ارسلها الصديق « وليداير مجلان » العراق

ج، : قرات رسالتك ، ولا أعتقد أنها تستحق د.ك كل هذا الجزع بم ففى امكانك التفلب على هذا الخجل بالاشتراك في أحد الاندية والاختلاط بالاصدقاء ومخاولة تجلاب الاحاديث معهم ، فهذا سيفيدك ويحسل عقدة لسانك ، ومرة بعد أخرى ستجدين أأسلك تتكلمين بطلاقة وبلا صعوبة ، وأهم شيء أن تكون لديك الشجاءة الكافية والثبة بالنفس وتكلمي بلا حرج ، وثقي أنه لايوجسد انسان كامل ، وكل منا يحاول في حياته أن يكمسسل ما ينقصه .. وأنا واثقة أنك ستتخلصين من عقسدة لسانك في وقت قريب ، إن رسالتك فيها ثقة وأمل ،ومن كانت له هذه الصفات لابد أن يصل إلى ما يريده

رد ود سريعية

- الى الصديق لد. ع: الحقيقة الله « لسه صغير »
 مدا واقع ، ، لماذا تربد الهرب منه ؟
- الى الصديق عادل أنطون : بمكنك توزيع وقتك
 بين هواياتك والمداكرة ، قمتلا تخصص ساعة كأملة كل
 صباح للتمرينات الرياضية ، وكيادلك يوم أجازتك
 الاسبوعية ، أما أيام الاسبوع الباقية فتخصص كل
 الاسبوعية للمداكرة ،
- الى العبديق عربي عبد الستار : تاتش والدك ق الامر ده لا تجمع الامور مه الها يسيطة جدا مد
- الى الصديق مخيم أحمد : الك تهرب من المداكرة
 نظم مكتبك قبل المداكرة ثم ابدأ قورا بلا تكاسل
 أو توان ،
- الى الصديق كامل شهيو الزقازيق : من المؤكد
 ان هذا التي ليس « دملا » وذلك بالنسبة لطول مدته لان
 الدمل عادة لا تطول مدته اكثر من أسبوع أو التين
 لذلك بجب استشارة طبيب الحسـائي في الامراض
 الجلدية ليقرد طبيعة عذا الشي « والعلاج اللازم له
- الى الصديق أحمد ابراهيم : كثيرا ما يتبادل الاخوة الملابس فيما ييتهم • درسالتك رقيقة واعجبتي فيها كلمة « مفهوم » • • • لاداعي للحزن على البياء يسيطة كبده • • • مفهوم) أذا ا

حل من الذي كسر الزهرية ؟ (دقم ٢)

اجابات هل انت مدرس ناجح ؟ :

الدرجة القصوى : الكاستاذ ناجع ، ويسر اى أب أن يعهد اليك بأبنسائه ، وعليك منذ الآن أن تستعد لهذا العمل

۲۶ ـ ۲۹ : عنسيدك استعداد ، ويقبوي هندا

الاستعداد أن تحب الاطفال

۱۸ - ۲۳ : لا تئس أن التدريس موهية قيسل أن يكون قدرة ، فترهذه القدرة

۱۲ - ۱۷ : ببدو الكفير مستعد لان تصبيح مدرسا ، أي أن ذاكسرتك ضعيفة ،او لان الصبرينقصك واتصحك بأن تختار مهنسة اخرى غير التدريس .

٦ - ١١ : لا تصبيلح أخلانك لأن تكون مدرساه.

حل ماهو ؟ : حصن « بابلیون »

من فضلك قص هذا الكوبون وارسله مع كل دسالة ، واكب اسهان وعنوانك ، وأست لانتي ساهيل اي دسالة تصلني بدون علم الشروط



س : ماهو البرق ؟ وما سببه ؟

نيل محمود عبد الواحد بيا محمود عبد الواحد بيا البرق هو وميض أن الضوء بحدث بسبيمرور لا شرارة كهربائية هائلة من سحابة الى الحسيرى أو من سحابة الى الحسيرة ألى الارض به ويكون بيرها متمرجا .

والم كانت سرعة الفيود أكبر من سرعة العبوت فائنة برى الإبرق أولا ثم نسمع الرعد بعده بقليل .

س ا تما هي أكبر جزيرة في العالم ؟ سي ٢ تما هو أكبر المجيطات في العالم وكم تبـــلغ سياحته ؟

غيد جاسم محمود - العراق جيد جاسم محمود - العراق جيلانه اكبر جزيرة في العالم ((،)) الف عبيل مربع)) وهي نقع في الشمال الشرقي من كشدا و ويقطيها الجليد فترة طويلة من العام > ولهذا فهم تبدو كسحراه جليدية شاسعة ، ورغم ضخامة هدهالمساحة فهن عدد سكانها لا يكاد يزيد على ٣٠ الف نسسمة ، حـ٧ : المحيطالهادي اكبر محيطات العالم وهو يقطي ربع مساحة الكرة الإرضية ويبلغ متوسط عمق المحيط ربع مساحة الكرة الإرضية ويبلغ متوسط عمق المحيط د ميلان » ويزيد احيانا الى سبة اميال وتصفحيل كماهو

س : ماهي الالعاب السويدية ٢

احمد - الكويت ج : الالعاب السويدية عبارة عن بعض الحركات الرياضية التي تؤدى الى تقوية مختلف عضلات الجسم، وقد يستعان فيها ببعض الادوات والاجهزة كالمتوازيين والعقلة وغيرها .

س : منهى أم البحرية الولماذا سميت بهذا الاسم معن - القاهرة

ج: هن السيدة «عصمت محمد حسن الاسكندراني » حفيدة أمير البحر حسسن « باشا » الاسكندراني فالد الاستأول المعرى في أيام « محمد على » اللي اشتمر بشجاعته وبعاولته في الدارك التي اشترك فيها في حسرب المورة وحرب الشام

وقد تبرعت أم البحسرية بمعتلكاتها وهى ٨٥ فدانا للبحرية المسرية ولها جائزة تمنع لاول خريجى الكليسة البحرية كل عام .

ويعتبر بيتها في حي رأس التين بالاستخدارية متحة البحرية ، فغيه لوحات زيابية لاشهر المعارك البحرية المالك ومكتبته تضم عددا من كتب الغنون البحرية .

ولام البحرية السم اخبر هو ((بنت بطوطة)) لكتبرة ماركبت البحر ولكثرة ماكبت عن البحر .

وتدعى أم الحرية لحضور احتفادات البحرية وحفيلات تخريج الضباط الجند في الكلية البحرية العربية .



قيمة الاشتراك السنوى (١٦ عدد) في الجمهورية العربية التحدة والسودان ، ١٥ قرضا صافا _ في صوريا ولبنان ، هد٢٢ لرة - في بلاد الحاد البريد العربي بالبريد البحرى ، ١٠ قرش صاغ (وبالطائرة) ١٠٠٠ قروش صاغ – في الامريكتين ٨ دولارات – في سائر أفحاد العالم ، ه شلنا – والقيمة تسعد مقدما السميم الاشتراكات بعار الهلال : في الجمهـــوية العربية المتحدة والسمودان بحوالة بريدية – في الكارج بتحويل مصرفي على أحد بنوك القساهرة ،



عجلة حيادة ..

وقت الته المنس الما اكتوبر ١٩٦٢ المنس الما اكتوبر ١٩٦٢ المنس الما اكتوبر ١٩٦٢ المنس الما اكتوبر ١٩٦٢ المنس الما أرق في التفارك !!

